



RESOLUÇÃO Nº 018/2017-CI/CSA

CERTIDÃO
Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 14/02/2017.

Aprova alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Contábeis para o Campus Sede e Campus Regional de Cianorte.

Samarina de Abreu Bonatto, Secretária.

Considerando o contido no inciso XXIII do Art. 48 do Estatuto da Universidade Estadual de Maringá;

Considerando o Processo nº 1573/1991-PRO;

Considerando a aprovação das alterações dos componentes curriculares pelos respectivos Departamentos;

Considerando a aprovação pelo Conselho Acadêmico do Curso de Graduação em Ciências Contábeis;

Considerando decisão do Conselho Interdepartamental em sua 73ª reunião, nesta data.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Ficam aprovadas as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Estadual de Maringá, Campus Sede e Campus Regional de Cianorte, conforme Anexo I desta resolução.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA. CUMPRA-SE.

Maringá, 10 de fevereiro de 2017.

Prof. Dr. Romildo de Oliveira Moraes, Diretor.





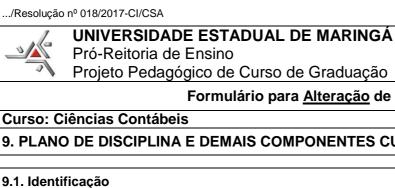
.../Resolução nº 018/2017-CI/CSA







fls. 03



Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

Formulário para Alteração de Disciplina

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina (nome atual):	Matemática
Disciplina (nome proposto):	Matemática
Departamento(s) (atual):	DMA
Departamento(s) (proposto):	DMA
1	
9.2. Ementa (atual):	Conjuntos numéricos. Funções de uma variável real. Limites e
3.2. Linenta (atdai).	Continuidade. Derivadas e Aplicações.
9.2. Ementa (proposta):	Estudo sobre análise combinatória, geometria analítica, funções
oizi zinonta (proposta).	elementares, matrizes e sistemas lineares para Ciências Contábeis.
仍无思	Proporcionar aos alunos uma formação básica no conhecimento, manuseio e
9.3 Objetivos (atuais):	aplicação do Cálculo Diferencial, possibilitando uma interpretação e solução
	de modelos matemáticos, inerentes à sua formação profissional e correlatos.
(2.77.23)	1) Apresentar o pensamento matemático, indispensável ao estudo das
公里	ciências;
9.3 Objetivos (propostos):	2) Viabilizar o domínio dos conceitos de matemática básica necessários
этэ этрэгтээ (ргоролдо).	para o estudo do cálculo diferencial e integral;
KICHIA	3) Viabilizar a aplicação da matemática na resolução de problemas

vinculados à Ciências Contábeis.

9.4. Modalidade	e Série	de Oferta
-----------------	---------	-----------

	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.
Atual	×2.5(x)		BIL	11/2	1ª ·	10.E	Х	
Proposta	XX		4		1 ^a	35		Х

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

	- 0	1 4 1	_					
	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
Carga Horária	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagó- gica	Semipresen-cial	Total Semanal	Anual	Semestral
Carga Horária (atual): 102 h/a	X					6		102
Carga horária (proposta): 68 h/a	X					4		68

Número de Alunos por Turma (atual): 40

Número de Alunos por Turma (proposta): 40

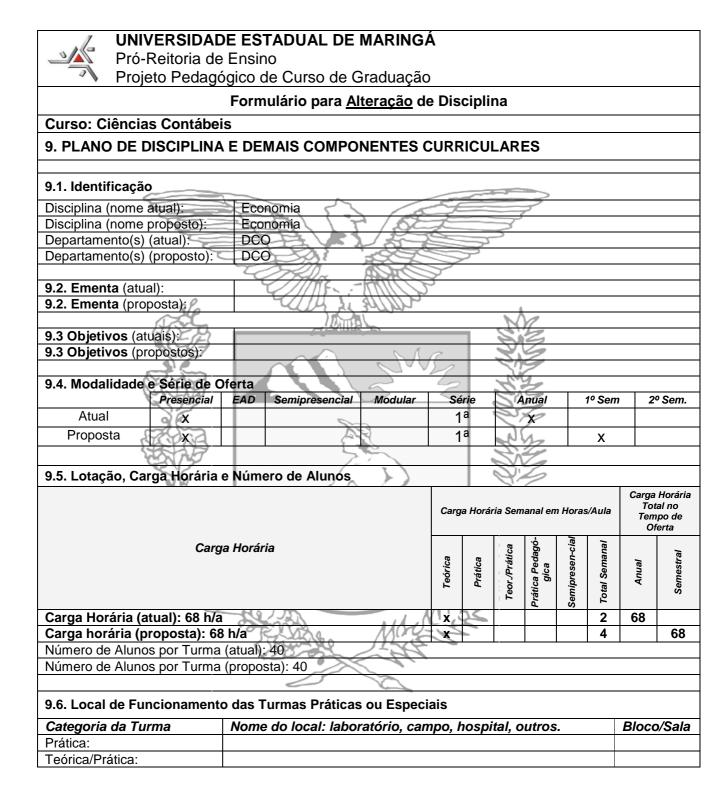
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		





.../Resolução nº 018/2017-CI/CSA







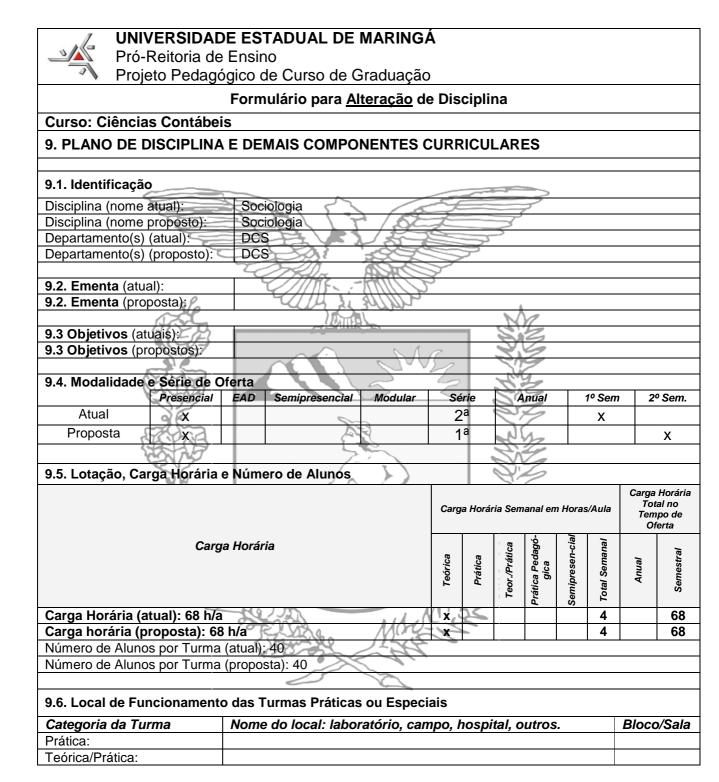
.../Resolução nº 018/2017-CI/CSA







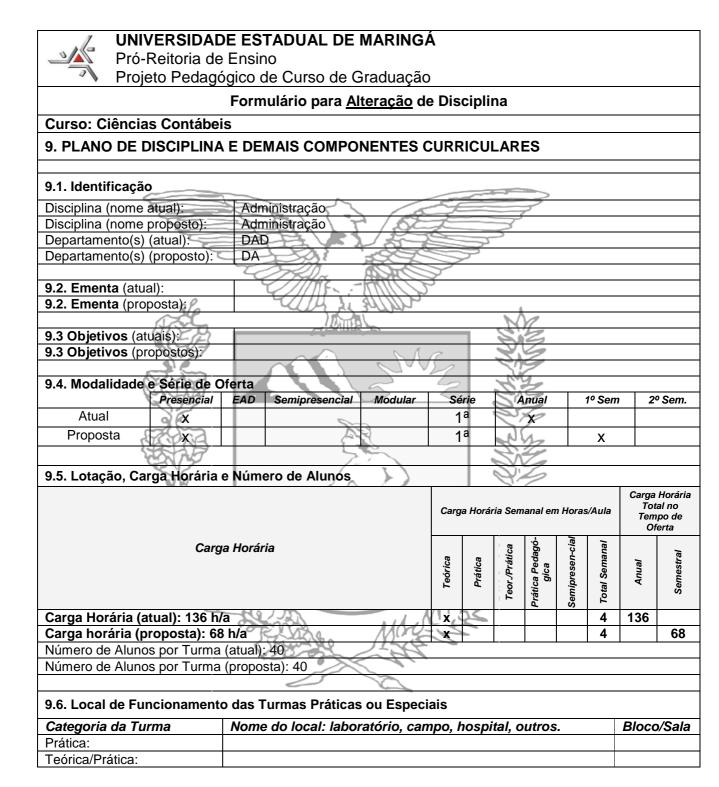
.../Resolução nº 018/2017-CI/CSA







.../Resolução nº 018/2017-CI/CSA







.../Resolução nº 018/2017-CI/CSA

